

## **Консультация для родителей будущих первоклассников**

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка, требующий определенного уровня готовности к этому этапу в жизни и новому виду деятельности. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что конечно тоже важно, но не самое главное. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Готовность к школе – это уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного освоения школьной программы.

### **Что необходимо знать ребёнку, поступающему в школу?**

Ребенку нужно знать своё имя, отчество и фамилию; свой возраст, дату рождения; свой домашний адрес. Знать свой город, его главные достопримечательности; страну, в которой живёт. Называть фамилию, имя, отчество родителей, их профессии. Знать правила поведения в общественных местах и на улице. Иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях в природе. Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.

### **С чего начинать подготовку к обучению?**

В первую очередь подготовку к школе нужно начинать с развития речи. Важно научить ребенка отвечать на вопросы полным ответом, научить составлять предложения из 2-3 слов, связный текст из 4-5 предложений. Пусть ребенок попробует пересказать сюжет сказки, описать героев, закончить предложение. Пополняйте словарный запас ребенка.

В 1 классе в «Азбуке» очень много заданий по сказкам: «Расскажи сказку по картинкам», «Вспомни героев этой сказки» и другие, поэтому для успешного обучения в школе за лето необходимо прочитать детям следующие произведения:

- «Гуси – лебеди»
- «По – щучьему велению»
- «Теремок»
- «Репка»
- «Колобок»
- «Волк и семеро козлят»
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- «Лиса и волк»
- «Маша и медведь»
- «Лиса и журавль»
- «Курочка Ряба»
- «Заюшкина избушка»
- «Сивка – бурка»

Кроме иллюстраций к русским народным сказкам есть и картинки к авторским сказкам, которые детям тоже нужно знать.

А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане...» и др.

К. И. Чуковский «Муха – Цокотуха», «Мойдодыр», «Айболит», «Краденое солнце»

С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов»

Шарль Перро «Красная шапочка», «Кот в сапогах»

Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок», «Дюймовочка»

Казалось бы, эти сказки всем хорошо известны, но, как показывает практика, дети не знают их, не могут рассказать по картинкам эти сказки. Поэтому всем родителям советуем прочитать детям и научить пересказывать предложенные произведения.

### **Как научить ребенка красиво и правильно писать?**

Большие трудности испытывают первоклассники при обучении письму. Нечеткий почерк становится серьезной проблемой. Рука как будто не подчиняется ребенку, отказывается выполнять поставленные задачи. Традиционно обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, они встречаются примерно у 70% учеников, поступающих в первый класс. Чтобы подготовить руку к письму, нужно больше рисовать, лепить, штриховать, шить, собирать модели из деталей мелкого конструктора, работать с мозаикой или бисером. Обучать дошкольников письменному шрифту не стоит.

При выполнении любых письменных заданий родителям необходимо следить за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, ребенку нужно научиться правильно сидеть за столом, правильно держать ручку или карандаш.

Научите ребенка рисовать карандашом, проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов. Научите хорошо владеть ножницами, вырезать из бумаги полоски, квадраты, круги, вырезать по контуру предмет. Предлагайте разные задания и упражнения для развития мелкой моторики пальчиков и кистей рук. При выполнении графических заданий, важны не быстрота, не количество выполненных упражнений, а точность выполнения заданий. Продолжительность письменной работы дошкольника - 3-5 минут, затем отдых. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее. Линии должны быть четкими, ровными, уверенными.

### **Какая помощь нужна будущему первокласснику по математике?**

Ребенку нужно уметь ориентироваться в пределах десятка: считать в прямом и в обратном порядке, уметь сравнивать числа, понимать, какое большее, какое меньшее. Чтобы ребенок не забывал цифры, пишите их. Пишите карандашом на бумаге, палочкой на песке, выкладываете из камешков. Счетного материала вокруг достаточно, поэтому между делом считайте шишки, ракушки, деревья. Научите ребенка соотносить цифру и число предметов. Предлагайте ребенку несложные задачки из окружающей его жизни. (Например: на пляже

под зонтиком сидят трое детей и четверо взрослых. Сколько всего человек под зонтиком?)

Успешность изучения математики в школе во многом определяется не только запасом представлений, приобретенных детьми в дошкольный период (умение считать, знание чисел), но и наличием у ребенка устойчивого произвольного внимания, богатым словарным запасом, высоким уровнем познавательной активности и самостоятельности мышления, а также умением ориентироваться в пространстве.

Пространственные представления необходимы для обучения ребенка счету, письму, рисованию, чтению и многим другим дисциплинам, которые основаны на установлении соотношений между предметами и явлениями.

### **Почему не выставляются оценки в 1 классе?**

В 1 классе обучение - безотметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути и основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная условно-знаковая оценка присутствует в работе учителя с учеником. За правильный ответ или правильно выполненное задание учителя применяют словесную форму оценки «Молодец!», «Хорошо!», «Старайся!», «Можешь лучше!»

### **Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей?**

1. Организуйте распорядок дня: стабильный режим дня; сбалансированное питание; полноценный сон; прогулки на воздухе.
2. Развивайте самостоятельность у детей.
3. Формируйте у ребенка умения общаться: обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.
4. Уделите особое внимание развитию произвольности: учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками.
5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка.
6. На этапе подготовки к школе избегайте чрезмерных требований к ребенку; не перегружайте ребёнка; не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (если это будет необходимо).

Чтобы подготовить ребенка к школе важно научить не читать и писать, а развивать речь, создавать условия для развития мелкой моторики руки. Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать. Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет в нее включиться. Уже сейчас постарайтесь режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника. Чтобы ребенок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть четкими, доброжелательными, спокойными.

Ваша задача — правильно оценить объем знаний и навыков, которыми должен владеть будущий ученик.

Желаем успехов в ваших занятиях с детьми!