

## Аннотация к рабочим программам по информатике

7-9 классы: УМК Босовой Л.Л.

Рабочие программы по информатике для , 7-9 классов (ФГОС) составлены на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);

требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;

примерной программы по информатике для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

Преподавание информатики ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7-9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2016 (интернет-ресурс авторской мастерской

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

8. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

9. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

(<http://schoolcollection.edu.ru/>)

10. Ресурсы Федерального центра информационного образовательных ресурсов

(<http://fcior.edu.ru/>)

11. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать

полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества

со сверстниками и взрослыми:

умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику

форме;

умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

установление причинно-следственных связей;

построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного

характера:

постановка и формулирование проблемы;

поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного

поиска; структурирование и визуализация информации;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных

Изучение информатики в 7-9 классах (программа 7-9 кл. ФГОС) вносит значительный вклад в

достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа рассчитана на 34 часа в год; VII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, VIII класс - 1 час в неделю, 34 часа

в год, IX класс - 1 час в неделю, 34 часа в год)

в 7 классе:

☒ практических работ – 14;

☒ практических контрольных работ – 1;

☒ тестов – 4;

☒ итогового тестирования – 1.

в 8 классе:

☒ практических работ – 18;

☒ тестов – 2;

☒ контрольных работ – 1;

☒ итогового тестирования – 1.

в 9 классе:

☒ практических работ – 18

☒ проверочных работ (в форме тематических тестов) – 4

☒ итогового теста – 1