

Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии
«Цифровая трансформация образования»
15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования



Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации

50% школ РФ

проведут оценку качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ (PISA)

77 % детей

будет охвачено дополнительным образованием в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

6,4 млн учащихся

будут вовлечены в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих

в 11 тыс. школах
в 55 субъектах РФ

будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в сельской местности и малых городах («Точки роста»)

в 530 школах

осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам
будет обновлена материально-техническая база

550 тыс.

детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)



Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преимственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**

в настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных **ФГОС 2021**.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.11.2021 № 03-1899

Об обеспечении учебными изданиями
(учебниками и учебными пособиями)
обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения образовательных организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации федерального перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования, приобретение учебников и учебных пособий в полном объеме из ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель
директора
Департамента

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

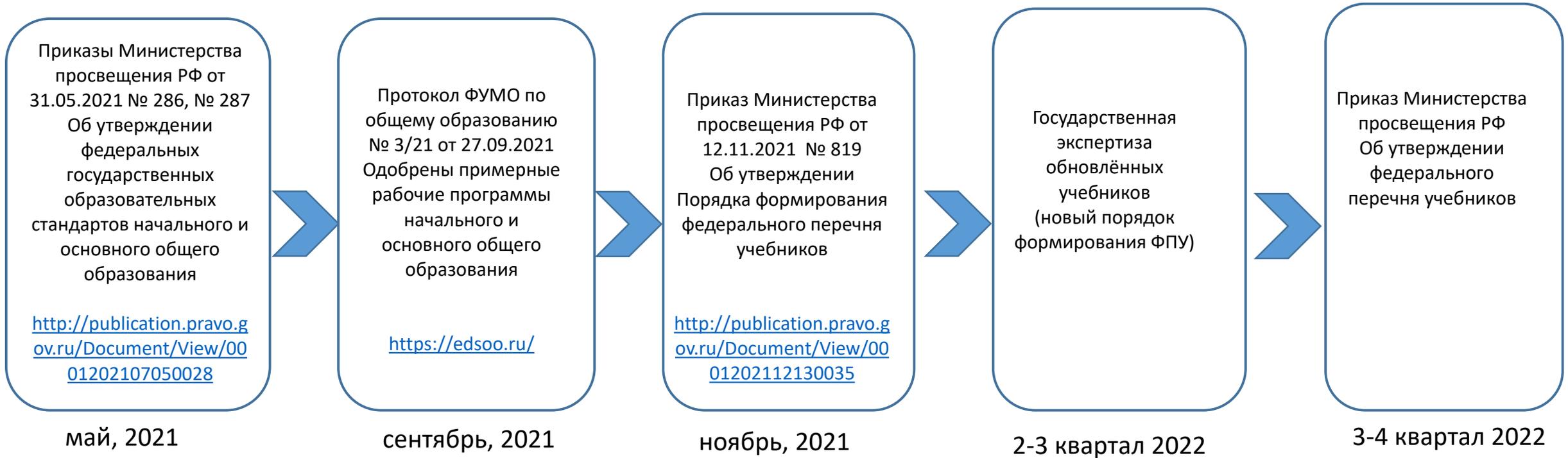
- довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);
- организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 03

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»



Протокол от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Протокол от 13 января 2021 г. № ТВ-1/04пр заочного заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 N 695
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Срок действия приказа с 01.09.2022 до 31.08.2028
- Будут включены **учебники**, направленные на **дополнительную экспертизу в 2020 г.**
- Все **учебники будут включены в ФПУ до 24.09.2025**

Проект приказа об утверждении федерального перечня учебников (<https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831>) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС

Протокол от 01 декабря 2021 г. № ТВ-62/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Протокол от 24 декабря 2021 г. № ТВ-70/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 N 695
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Будут включены **учебники**, поданные на **экспертизу** в период с **20.02 по 20.04.2021**

Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения

РФ от 12.11.2021 N 819

Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Будут включены **учебники, поданные на экспертизу в период с 21.03 по 29.04.2021 (соответствие ФГОС-2021)**

ПРЕДПОСЫЛКИ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Рост численности учащихся и ввод в эксплуатацию новых школ	Закупить учебники для 1ых и 5ых классов с учётом увеличения контингента учащихся и учащихся школ-новостроек, а также школ после капремонта
Физическая утрата или частичная либо полная утрата потребительских свойств учебников (утрата, ветхость, дефектность, <u>устарелость по содержанию, непрофильность</u>)	Обновить учебники 2018 года издания или ранее: https://cloud.prosv.ru/apps/onlyoffice/s/PX5YP76RZg8HwfE
Обновление образовательных стандартов начального и основного общего образования, в т.ч.:	Закупить обновлённые учебники и учебные пособия для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участниками образовательных отношений, в т.ч.
появление в школьных программах новых предметов	<ul style="list-style-type: none"> • Закупить учебники и учебные пособия по русскому родному языку и родной русской литературе («Русский родной язык», «Родная русская литература») на контингент 1 – 9 классов
реализация требований по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> • Закупить учебные пособия для реализации задачи формирования функциональной грамотности учащихся
обновление содержания учебных предметов и примерных рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> • Обновить учебники 2019 года издания или ранее по учебному предмету «История» (учебники по всеобщей истории и истории России)

Нормативы обеспеченности учащихся средствами обучения

Пункт 36. 1 (НОО), пункт 37.2 (ООО)

Каждому учащемуся - учебник и(или) учебное пособие, необходимого для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участниками образовательных отношений;

Дополнительно(!) Организация может предоставлять пособия в электронной форме для 1 и 2 частей учебного плана.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания)

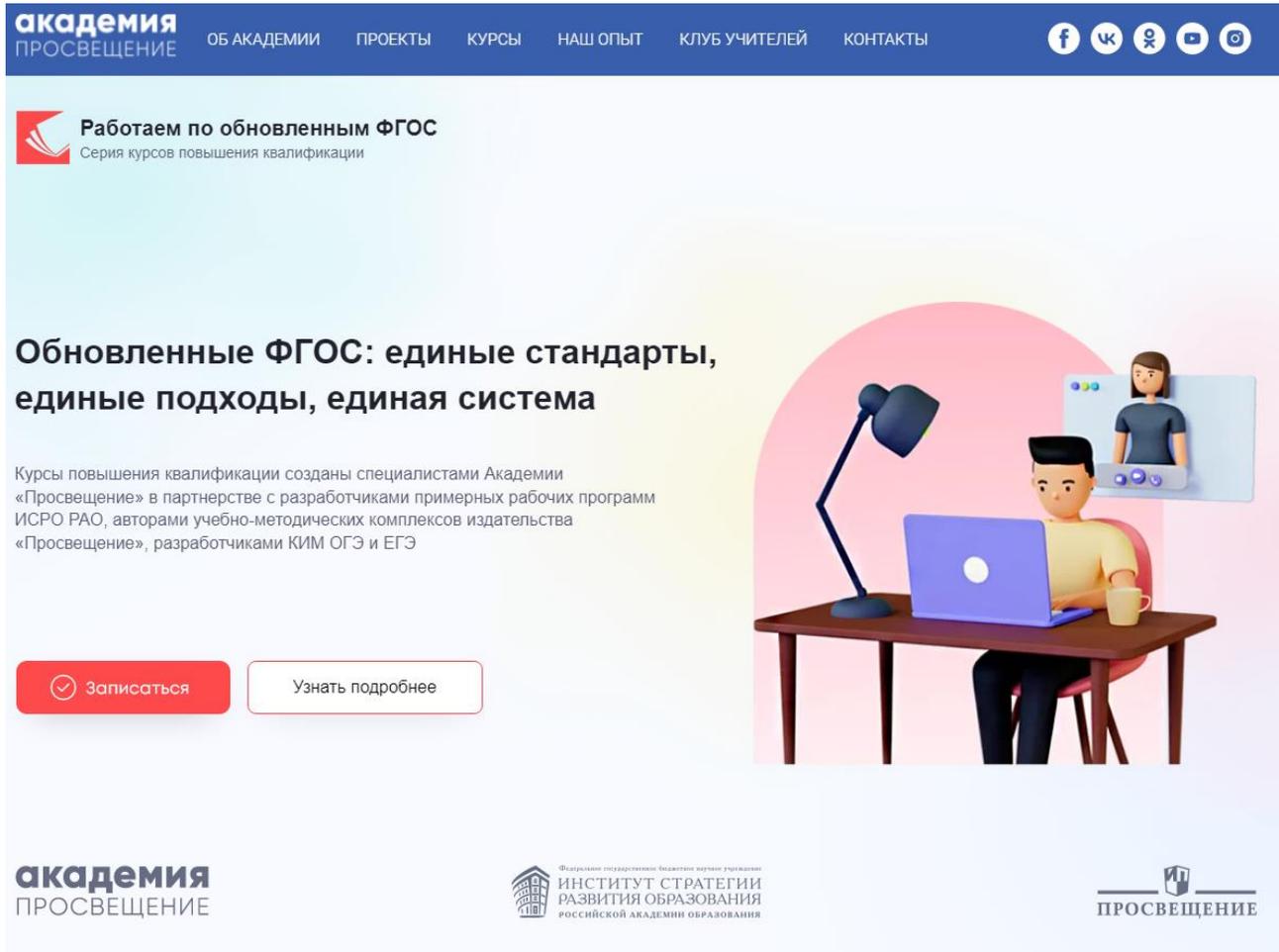
Критерий	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (с учётом дополнений приказа № 766 от 23.12.2020)	Проект НПА https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831
Срок действия	Действует в настоящее время	Вступает в силу с 01.09.2022
Включены ли учебники, соответствующие ФГОС-2021?	нет	нет
Сроки действия экспертных заключений на учебники	2025	2025
Изменение количества учебников АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ	нет	включены 2 новых линии по географии (экспертиза 2020) исключены 4 линии учебников по письму правообладателя (информатика 1-4, литературное чтение 1 -4, география 5-9, немецкий язык 10- 11)
Изменение порядкового номера учебника	нет	Частичное изменение только для тех предметных областей, где включены/исключены учебники

Все учебники АО «Издательство «Просвещение» сохраняют свои позиции в новом ФПУ.
Существенных изменений нет

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Предмет	УМК	Уровень образования
1.1.1.1.2.8.1	Литературное чтение	Матвеева Е.И.	1	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.2	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	2	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.3	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	3	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	4	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.2.3.4.3.1	География. Начальный курс	Летягин А.А.	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.2	География. Начальный курс	Летягин А.А.	6	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.3	География: материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	7	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.4	География России. Природа. Население	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	8	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.5	География России. Хозяйство. Регионы	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.3.2.3.1.1	Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Французский язык	Французский язык. Объектив (10-11) (Базовый)	10-11 классы

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Предмет	УМК	Уровень образования
1.1.3.2.6.2.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю.	10	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Немецкий язык	Немецкий язык. Alles Klar! (5-11) Второй иностранный язык	10-11 классы
1.1.3.2.6.2.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Немецкий язык	Немецкий язык. Alles Klar! (5-11) Второй иностранный язык	10-11 классы
2.1.1.2.1.8.1	Информатика	Рудченко Т. А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	1	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.2	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	2	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.3	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	3	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.4	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	4	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.9.1	Информатика (в 3 частях)	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	3 – 4	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3–4) (Школа России)	1-4 классы





академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОБ АКАДЕМИИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ НАШ ОПЫТ КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ КОНТАКТЫ

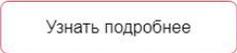
    

 **Работаем по обновленным ФГОС**
Серия курсов повышения квалификации

Обновленные ФГОС: единые стандарты, единые подходы, единая система

Курсы повышения квалификации созданы специалистами Академии «Просвещение» в партнерстве с разработчиками примерных рабочих программ ИСРО РАО, авторами учебно-методических комплексов издательства «Просвещение», разработчиками КИМ ОГЭ и ЕГЭ



 **Записаться**  Узнать подробнее

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

 Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

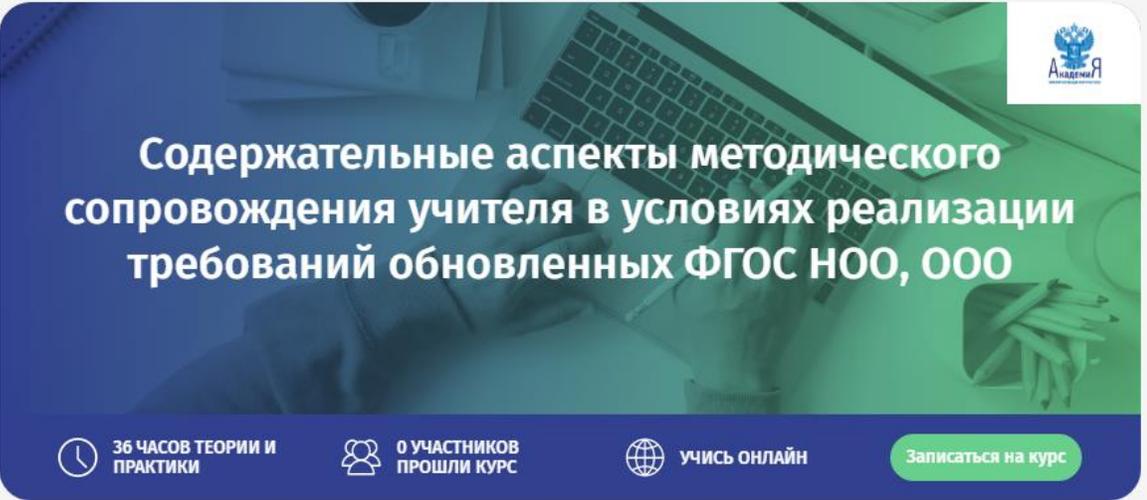
 ПРОСВЕЩЕНИЕ

<https://academy.prosv.ru/newfgos>

Система курсов повышения квалификации «Работаем по обновленным ФГОС» в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения:

- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе», 48 ак.ч. – **для педагогов начального общего образования образовательных организаций;**
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе», 48 ак.ч. – **для педагогов основного общего образования образовательных организаций;**
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления», 40 ак.ч. – **для руководителей общеобразовательных организаций;**
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка», 40 ак.ч. – **для методистов региональных институтов повышения квалификации и развития образования, руководителей методических объединений образовательных организаций, педагогов-тьюторов.**





Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО

36 ЧАСОВ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 0 УЧАСТНИКОВ ПРОШЛИ КУРС УЧИТЬСЯ ОНЛАЙН [Записаться на курс](#)

Чему научиться • Программа • Авторы курса

ОПИСАНИЕ КУРСА

Уважаемые слушатели!
Обращаем внимание, что по программе повышения квалификации «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» продолжительностью 36 часов могут обучаться только **методисты МС, специалисты, осуществляющие методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО** (согласно заявленной категории слушателей в программе).

Примечание: самостоятельная запись слушателей.
Обучение бесплатное (не является публичной офертой).

ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ
21 февраля - 23 марта 2022 г. Модуль 1
21 февраля - 23 марта 2022 г. Модуль 2
15 марта - 23 марта 2022 г. Итоговая аттестация

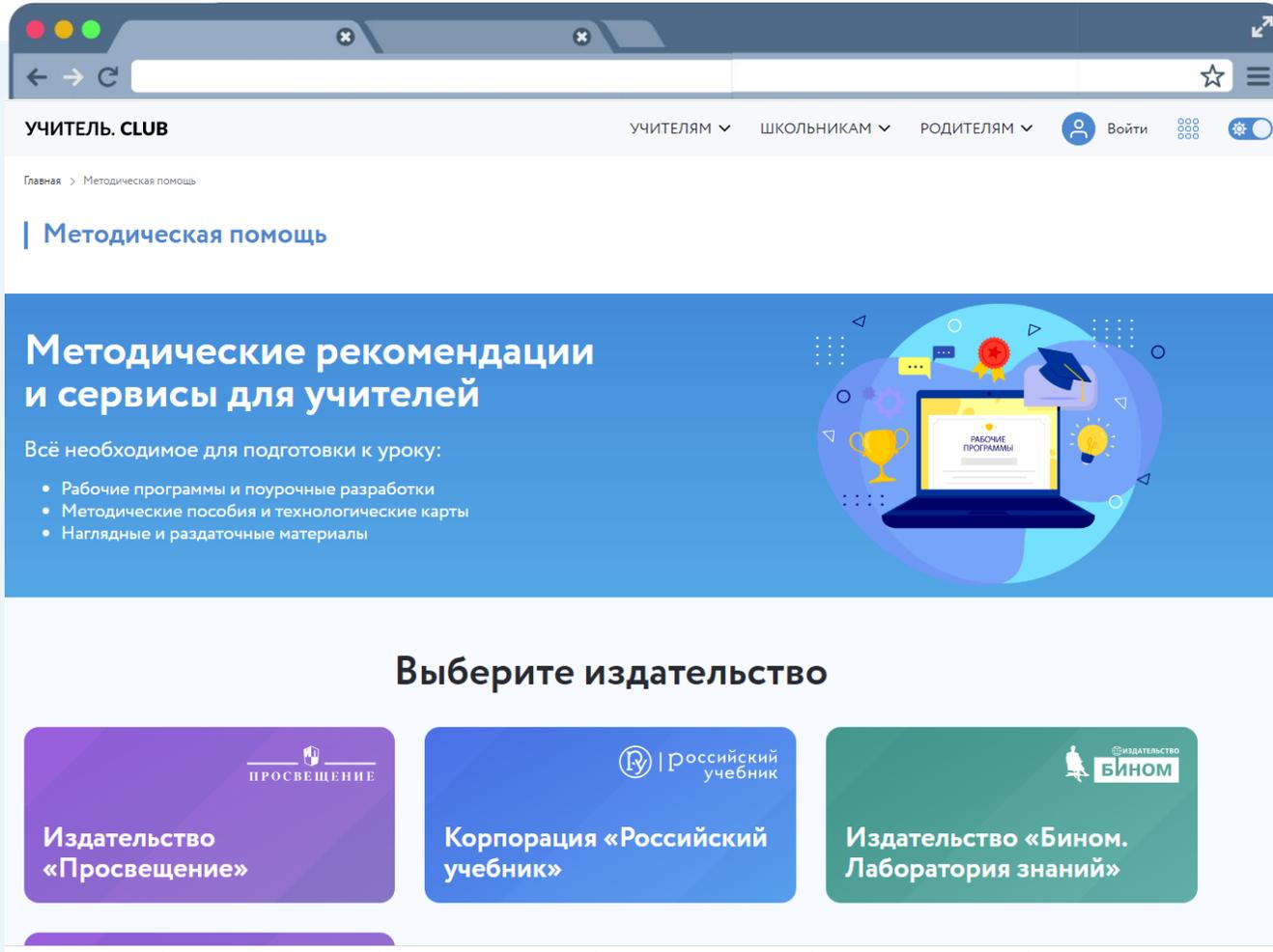
<https://education.apkpro.ru/courses/337>

Система курсов повышения квалификации «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО» в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения:

36 часов

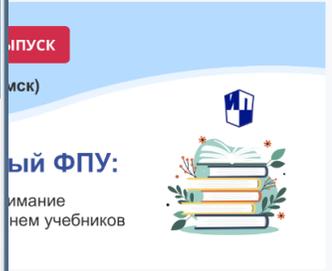
- ▶ Этап 1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание
- ▶ Этап 2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету
- ▶ Этап 3. Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ





<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



СПИСОК ВСЕХ УЧЕБНИКОВ группы компаний в ФПУ
Скачать pdf
Скачать excel

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ № 766 от 23 декабря 2020 г.
Смотреть

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО об утверждении федерального перечня учебников
Смотреть

ФГОС – 2021: общесистемные требования к условиям реализации и их обеспечение



- достижение планируемых результатов;
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий



- Различные виды компоновки единиц содержания (в зависимости от объема) :
Учебный предмет
Учебный курс
Учебный модуль



- Возможность углубленного изучения отдельных предметов



- Возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



- Возможность для организации – федеральной или региональной инновационной площадки самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования



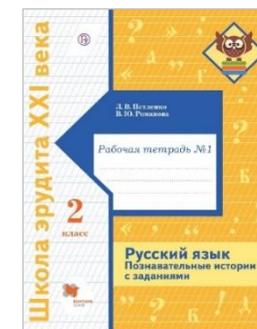
Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы.
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.



- ▶ Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника
- ▶ Особенности учебного пособия:
 - ✓ может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
 - ✓ для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, связанная с интересами школьников;
 - ✓ содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.

Дополнительные учебные пособия помогут обеспечить реализацию новых требований ФГОС

НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	М.К.Антошин Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению (1–4) Т.А.Ладыженская, Н.В.Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И.Сорокина Детская риторика в рассказах и картинках Л.В.Петленко, В.Ю.Романова Русский язык. Познавательные истории с заданиями
	С.И.Волкова Геометрия вокруг нас (1–4) Ю.И.Глаголева Развитие математических способностей (1–4) Е.Э.Кочурова Занимательная математика (1-4) Н.Г.Калашникова и др. Секреты финансовой грамоты (2-4)
	М.С.Цветкова, Е.В.Якушина (2-4) Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета (Новинка ФПУ) Д.И.Павлов, М.Ю.Ревякин, Л.Л.Босова Робототехника (2-4) (Новинка ФПУ) А.Г.Сиденко Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети (1-4) Н.Н.Дорохина, О.А.Паршина Опыты и эксперименты в начальной школе (1-2) И.К.Лапина, В.Г.Сурдин Школа юного астронома (3-4) Т.А.Корнева, О.А.Корнев Проектная мастерская (1)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	И.Ю.Алексахина, О.И.Лагутенко Что мы знаем про то, что нас окружает? Тетрадь-практикум. В 2 ч. (1-4) Н.Л.Селиванов, Т.В.Селиванова Основы инфографики (1-4) (Новинка ФПУ)
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Под ред. Г.Г.Онищенко Здорово быть здоровым



Дополнительные учебные пособия помогут обеспечить реализацию новых требований ФГОС

НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	<p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. Шахматы в школе. 5–7 классы (новинка ФПУ)</p> <p>П.А. Чернышев, М.И. Викарчук, И.В. Глек, А.С.Виноградов; под ред. И.В.Глека 5–9 классы</p> <p>Н. Н. Гомулина, В. Г. Сурдин. Введение в астрономию. 5–7 классы</p> <p>А. А. Марко, И. А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по физике. 5–9 классы</p> <p>Н. Ю Смирнова, И. А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по химии. 5–9 классы</p> <p>И. А. Смирнов, Н. В. Мальцевская. Исследовательские и проектные работы по биологии. 5–9 классы</p>
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	<p>Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. Основы инфографики. 5–7 классы (новинка ФПУ)</p> <p>Алёша Ермолин. Основы инфографики. 8–9 классы (новинка ФПУ)</p> <p>М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров. Религиозные культуры народов России. 7–8 классы</p> <p>Т. В. Ковган. Журналистика для начинающих. 8 класс</p> <p>Е. М. Приорова. Экологическая культура и здоровье человека. Практикум. 5–7 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. Чему природа учит человека? Тетрадь-практикум. 5–6 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. Как сохранить нашу планету? Тетрадь-практикум. 7–9 классы</p>
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	<p>Под ред. Г. Г. Онищенко. Здорово быть здоровым. 5–6, 7–9 классы</p> <p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. Шахматы в школе. 5–7 классы</p>
СОЦИАЛЬНОЕ	<p>М. С. Цветкова, Е. В. Якушина. Информационная безопасность. 5–6 классы</p> <p>М. С. Наместникова. Информационная безопасность. 7–9 классы</p> <p>М. С. Цветкова и др. Информационная безопасность. 10–11 классы</p> <p>Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. Финансовая грамотность. Современный мир. 8–9 классы (новинка ФПУ)</p> <p>В. В. Чумаченко, А. П. Горячев. Финансовая грамотность. 8–9 классы</p> <p>Д. Г. Жемчужников. Веб-дизайн. 7–9 классы, 10–11 классы</p> <p>Д. Г. Копосов. Технология. Робототехника. 5–8 классы (новинка ФПУ)</p> <p>Д. Г. Копосов. Робототехника на платформе Arduino. 9–11 классы (новинка ФПУ)</p>

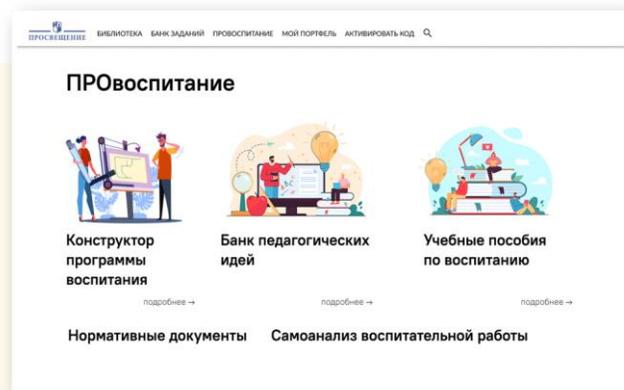


Комплексное предложение ГК «Просвещение» для обеспечения достижения личностных результатов



- Учебники ФПУ
- Учебные пособия для внеурочной деятельности
- Учебные пособия для профильного обучения
- Индивидуальные обучающие пособия

Печатные пособия



- Создан с учетом требований ФГОС-2021
- Учитывает положения Примерной программы воспитания
- Модульный принцип проектирования воспитательного процесса

Цифровые сервисы



Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня

Учебное оборудование

Личностное развитие: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания



ФП № 1.1.1.4.1.15.1 – 1.1.1.4.1.15.4
Е.А. Найденева, О.Н. Журавлева
под ред. В.А. Тишкова



ФП № 1.2.1.1.1.22.1 -1.2.1.1.1.22.4
Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,
Богданов С.И., Казакова Е.И.,
Кузнецова М.И., Петленко Л.В.



ФП № 1.1.1.4.2.1.1 - 1.1.1.4.2.1.4
Т. В. Шпотова, И. Г. Харитоновна



ФП №1.1.1.5.1.12.1
Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова



ФП № 1.1.1.3.2.3.1
Под ред. Цветковой М.С.



ФП №1.1.1.8.1.10.1
Г. И.Погадаев; под ред. И.Акинфеева



ФП 1.1.1.8.1.2.1
Под ред. И.А. Винер



Личностное развитие: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания



ФП № 2.1.2.2.1.5.1 - 2.1.2.2.1.5.2
Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян



ФП № 1.2.2.1.1.12.1 - 1.2.2.1.1.12.5
Александрова О.М., Загоровская О.В.,
Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева
Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.,
Казакова Е.И., Васильевых И.П.



ФП № 2.1.2.4.1.7.1 - 2.1.2.4.1.7.5
Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И.,
Хомутова И.В.



ФП № ФП 2.1.2.1.5.1.1; 2.1.2.1.5.1.2
Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



ФП № 1.1.2.4.4.6.1; 1.1.2.4.4.6.1
Под ред. Цветковой М.С.



© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ФП № 1.1.2.8.1.5.1
Г. И.Погадаев; под ред. И.Акинфеева



ФП 1.1.2.6.1.6.1-ФП 1.1.2.6.1.6.2
Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова
А.А. Ермолин



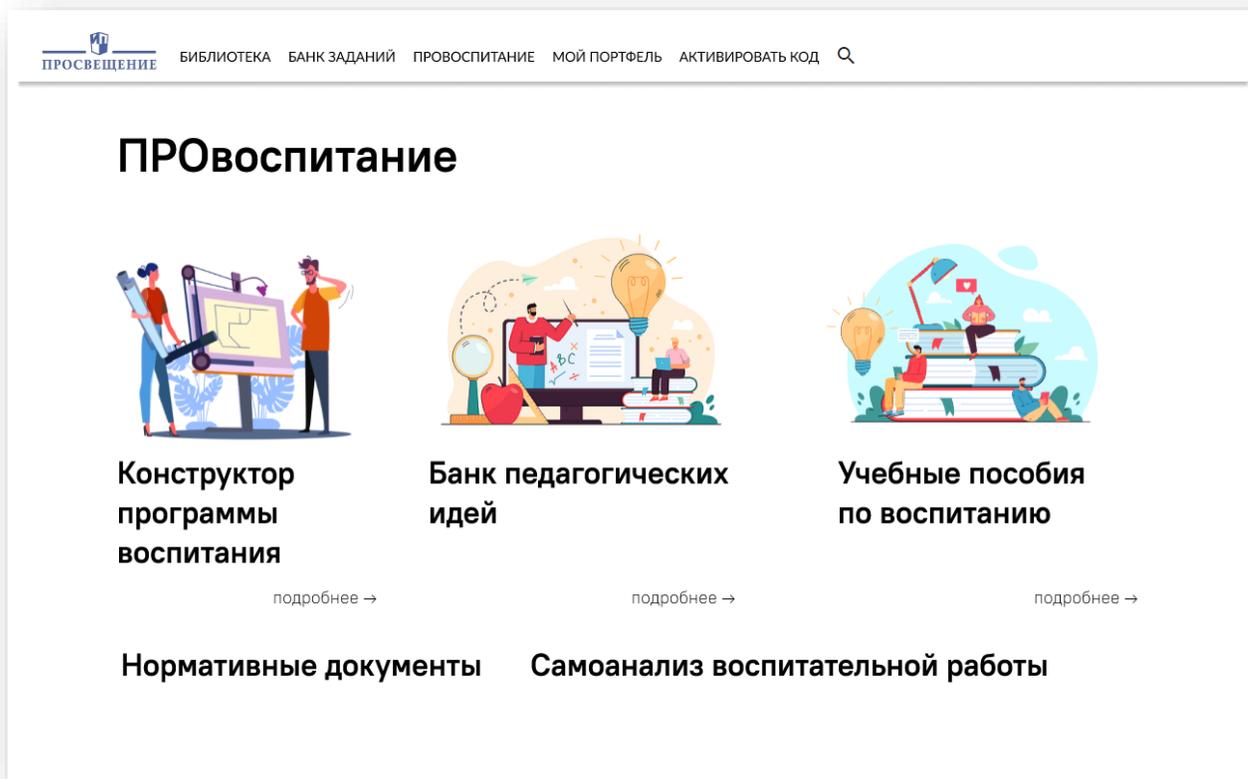
ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.



Цифровой сервис «ПРОвоспитание» — обеспечение единого подхода к содержанию воспитательной деятельности



- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель



The screenshot shows the main page of the PROвоспитание digital service. At the top, there is a navigation bar with the logo and links for 'БИБЛИОТЕКА', 'БАНК ЗАДАНИЙ', 'ПРОВОСПИТАНИЕ', 'МОЙ ПОРТФЕЛЬ', and 'АКТИВИРОВАТЬ КОД'. The main heading is 'ПРОвоспитание'. Below it, there are three featured sections, each with an illustration and a title: 1. 'Конструктор программы воспитания' with an illustration of two people at a computer screen. 2. 'Банк педагогических идей' with an illustration of a person at a desk with a lightbulb. 3. 'Учебные пособия по воспитанию' with an illustration of a person sitting on a stack of books. Each section has a 'подробнее →' link. At the bottom, there are two more sections: 'Нормативные документы' and 'Самоанализ воспитательной работы'.

Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное **создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы** по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС
- **использование готовых материалов (сценариев)** для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- **библиотека учебных и методических пособий** по воспитательной работе
- автоматизированное **проведение самоанализа воспитательной работы** в школе
- использование **библиотеки нормативных документов** по воспитательной работе в школе

Развитие личности через организацию профессиональных проб, практической подготовки



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.



Разработано совместно с Центром тестирования и развития
«Гуманитарные технологии» МГУ



Цифровой сервис карьерного
развития детей

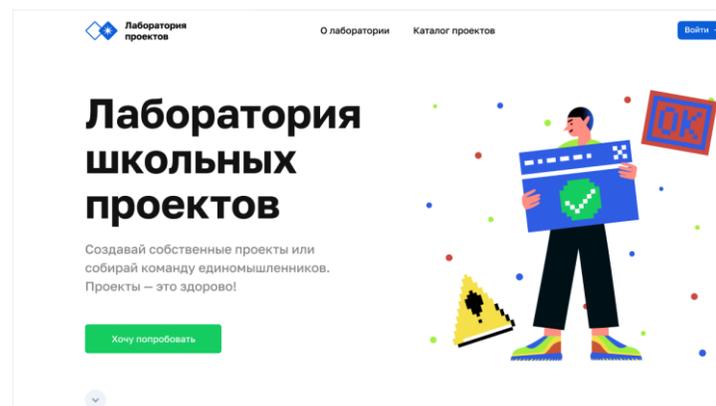
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория



«Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8—9 классы»
под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.

- ▶ Авторы – профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки
- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и на школьных биологических олимпиадах



«Генетика. 10—11 классы» Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.

- ▶ Представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ Детально разобраны методы молекулярной генетики и геной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ Подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса

формирование и оценка всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA

Функциональная грамотность.

«Учимся для жизни»

5-9 классы

Индивидуальные обучающие пособия
(все виды грамотностей)



Функциональная грамотность.

«Тренажеры»

5-9 классы

Сборники для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотности)



Функциональная грамотность.

«Задачники»

2-4, 7-9, 10-11 классы

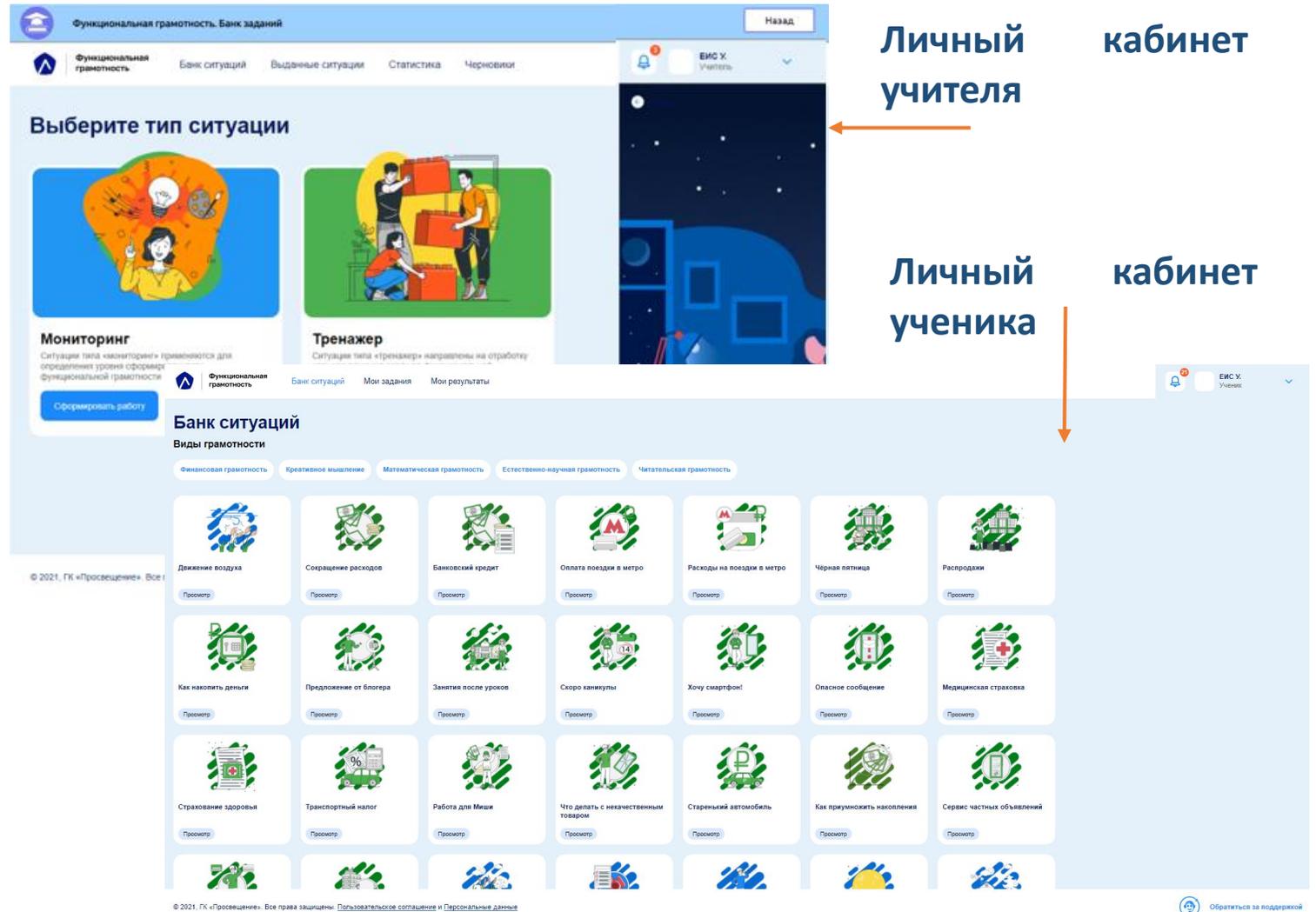
Многофункциональные сборники задач
(функциональная грамотность, углубленное изучение предмета, олимпиады)



Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 7-8 классов

11 пособий, 600 заданий

Компонентов ФГ - 5
Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика в
классе и дома
Режимы «тренажер», «мониторинг»
Полнотекстовая версия пособий
Лицензия – 1 год



Непрерывный учебный курс

Начальная школа
2 – 4 классы



Калашникова Н.Г. , Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.
Готовится к включению в ФПУ

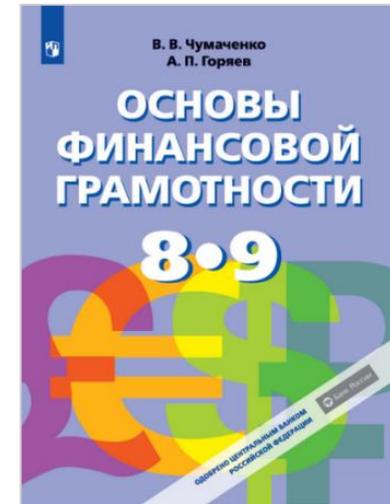
Основная школа
5 – 9 классы



НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова
Готовится к включению в ФПУ

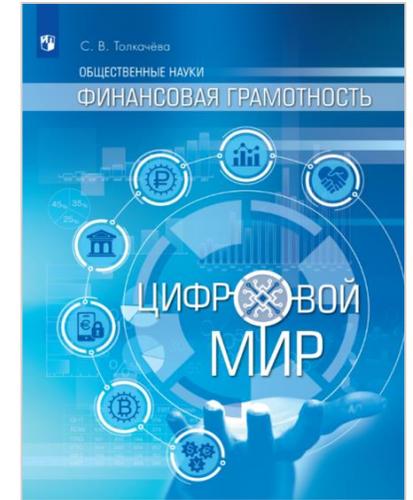


Лавренова Е.Б. , Лаврентьева О.Н.
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



Чумаченко В.В., Горяев А.П.
ФП № 2.1.2.1.2.2.1

Средняя школа
10 – 11 классы



ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Интегрированный курс «Основы налоговой, финансовой грамотности» 10 -11 классы



совместно



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ. ТЕОРИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 11

Тема 1. История налогообложения 12

Тема 2. Теория налогообложения 17

Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации 21

Тема 4. Администрирование в налоговой сфере 29

Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России 37

МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА 45

Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 46

Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодателя 51

Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФл) 57

Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФл) 64

Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФл) 68

Тема 6. Налоговые вычеты 73

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ 83

Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД) 84

Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями 95

МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ 111

Тема 1. Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес 112

Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО) 122

Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС) 135

Тема 4. Кто платит акцизы 158

Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ) 164

Тема 6. Водный налог (ВН) 173

Тема 7. Налог на имущество организаций (НИОул) 180

Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮл) 187

Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮл) 193

ПОСЛЕСЛОВИЕ 200

5 ЛЕТ СПУСТЯ... 203

ТЕМА 1 УСТРАИВАЕМСЯ НА РАБОТУ (НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)

вспомните: В каком нормативном акте РФ закреплено право человека на труд? В чём заключается это право?

Федеральный НДФЛ
Налог на доходы физических лиц

Ставка: **13%** (доход с 1 января 2018 года)
15% (доход с 1 января 2019 года)

Объект/база: Доход (сумма, облагаемая налогом)

Срок уплаты: Доля вычетов 1/10 + 1

Налоговый период: календарный год

Заработная плата и налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Уважаемый старшеклассник!

Перед тобой один из самых современных учебников. Его авторы постарались в интересной и доступной форме рассказать о налогах и налоговой системе нашего государства.

Эта книга — удобный и практичный источник знаний, которые касаются всех сторон жизни. Скоро ты выберешь свою будущую профессию. Возможно, станешь предпринимателем и откроешь собственный бизнес. Тогда тебе придется самостоятельно принимать решения о том, как правильно рассчитать сумму налога и своевременно его уплатить. В учебнике ты найдёшь информацию о налоговых льготах и том, как ими пользоваться. Учебник поможет определить, какой режим налогообложения выгоднее для твоей будущей работы — упрощённый или патентная система. А может быть, ты захочешь зарегистрироваться в качестве самозанятого и платить налог на профессиональный доход.

Учебник позволит тебе с лёгкостью ориентироваться в вопросах налогообложения, а также освоить цифровую экосистему, созданную Федеральной налоговой службой. Главное — понять, что налоги — это вклад каждого человека в развитие и процветание нашей страны.

М. В. Мишустин

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В 1860—1880-е гг. произошёл процесс реформирования налоговой системы нашего государства. Как и в Европе, статус налогоплательщика получили все граждане России вне зависимости от принадлежности к тому или иному сословию. Процесс логично к тому времени привнесён в апреле 1906 г. закон об уплате налога на профессиональный доход, который ввёл в действие патентную систему.

ФГОС – 2021

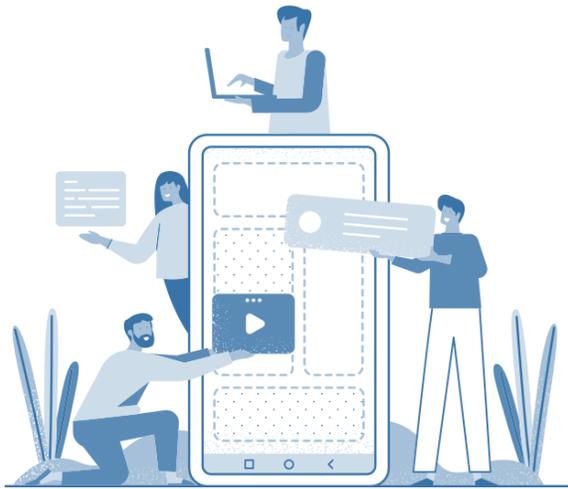
Цифровые решения от
ГК «Просвещение»



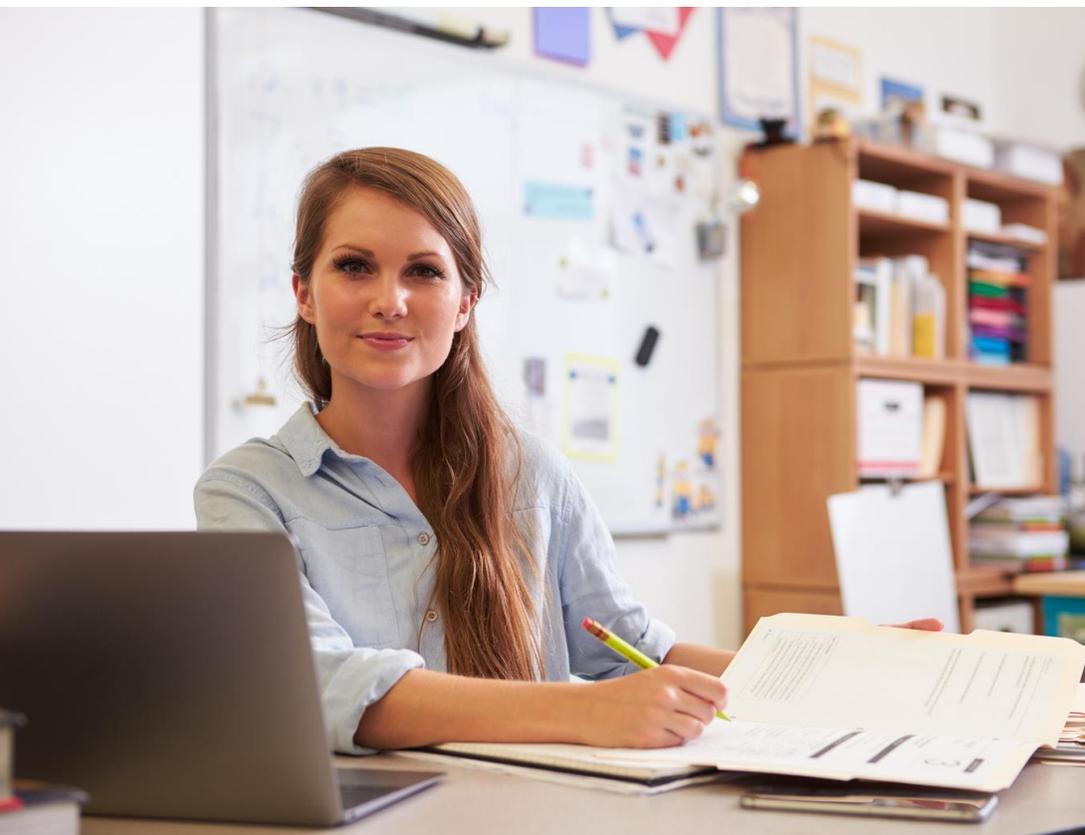
- 1 ПРОвоспитание. Организация воспитательной работы
- 2 Лаборатория проектов. Обучение работе над проектами
- 3 Учим стихи. Мотивация к изучению литературы
- 4 Начинайзер. Грамотное развитие дошкольников
- 5 К школе готов! Помощь родителям школьников
- 6 Я сдам ЕГЭ. Актуальная база заданий для подготовки
- 7 Аудиоучебники. Учебники в аудиоформате, 5 — 9 классы
- 8 Банк заданий по функциональной грамотности
- 9 Домашние задания. Сервис выдачи домашних заданий 1 — 11 классы

Обучающимся и родителям должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации:

✓ Условия функционирования ИОС могут быть обеспечены ресурсами иных организаций



- ко всем учебно-методическим материалам;
- формирование и хранение электронного портфолио;
- информация о ходе образовательного процесса, включая промежуточную аттестацию;
- проведение занятий и оценивание при применении электронного обучения и дистанционных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса и с другими организациями через Интернет;
- мониторинг здоровья;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения обучения и проф самоопределения (ООО).



ПРОвоспитание

Сервис планирования и организации системы воспитательной работы в школе под ключ

➤ Задача:

обеспечить школы автоматической системой организации воспитательной работы по всем модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитательной работы

Результат: воспитательная работа организована в соответствии со всеми требованиями и стандартами

Лаборатория проектов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 1—11 классов.

➤ Задача:

развить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций и дать педагогу отработанный алгоритм организации проектной деятельности

- шаблоны и темы проектов
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: улучшены образовательные результаты в проектной работе и сэкономлены ресурсы на ее организацию

Учим стихи

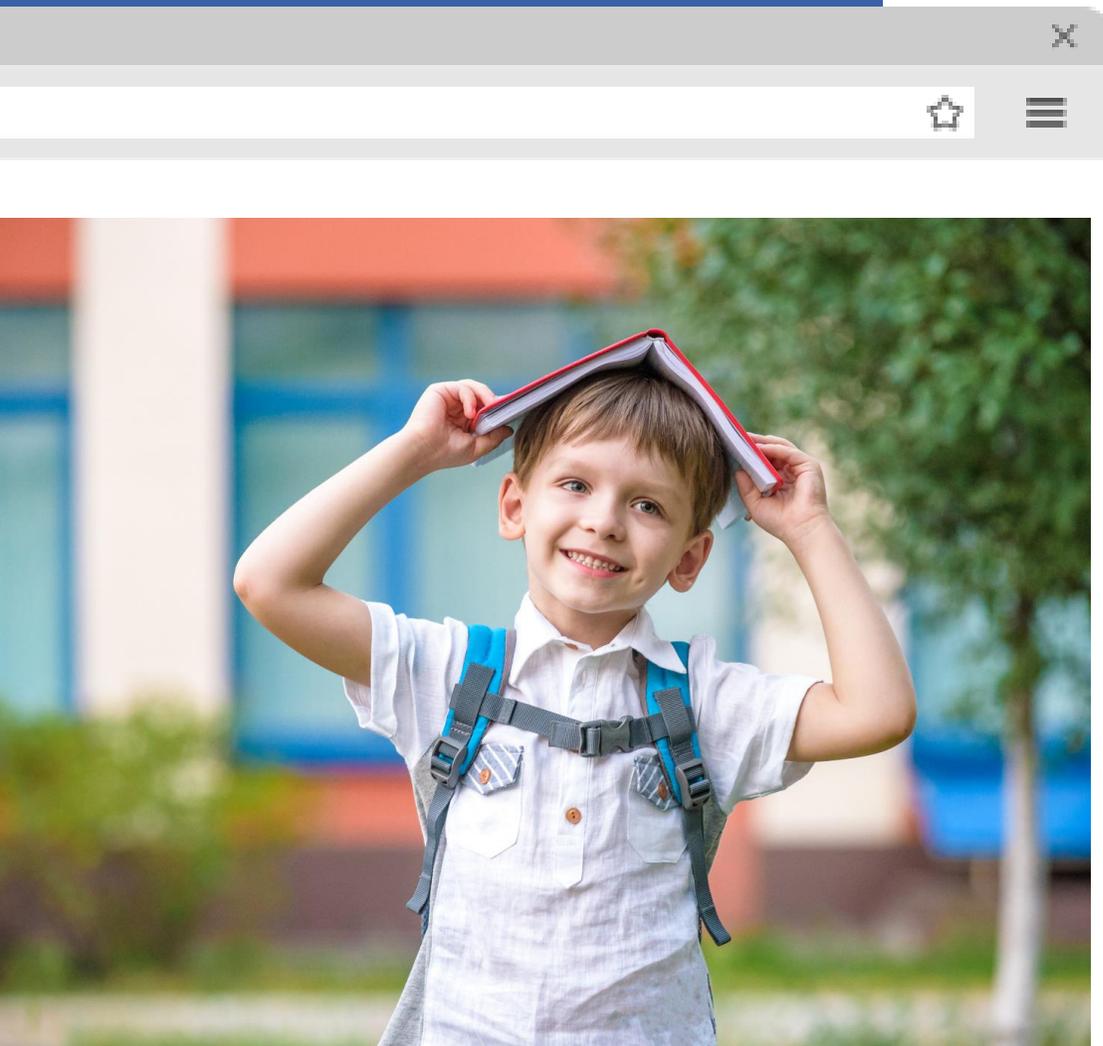
Сервис для эффективного и самостоятельного освоения технологии заучивания стихотворений

➤ Задача:

помочь школьникам легко и успешно заучить стихотворение с опорой:

- на **определение** эмоционального тона стихотворения
- на осмысление содержания
- на **восприятие** смысловых фрагментов

Результат: у школьников возрастает интерес к чтению стихов наизусть, расширяется словарный запас и развивается эстетический вкус



К школе готов

Сервис подойдет родителям будущих первоклассников, педагогам и воспитателям

Сервис для всестороннего развития ребенка 6 – 7 лет от специалистов по дошкольному образованию

➤ Задача:

помочь родителям, педагогам и воспитателям в подготовке ребенка к школе за счет развития комплекса навыков и умений

- математическая готовность
- речевая готовность
- подготовка к чтению
- подготовка к письму
- творчество
- мышление и память

Результат: качественная подготовка к школе для успешного обучения в 1 классе.



Начинайзер

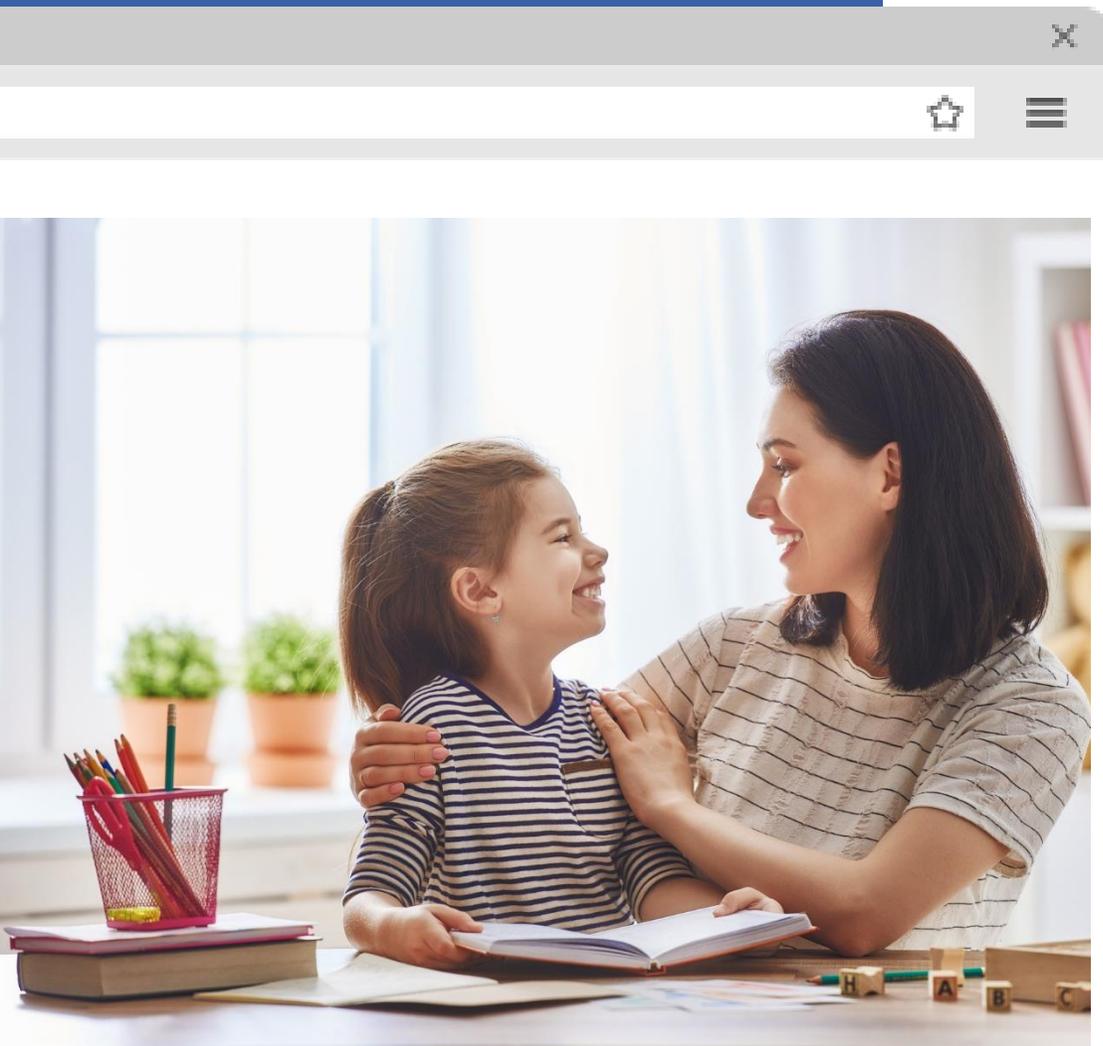
Сервис методической поддержки для родителей и учеников с 1 по 4 класс

➤ Задача:

помочь родителям доступно объяснить ребенку домашнее задание или тему по русскому языку и математике (система «Школа России»)

- объяснить и проверить
- мотивировать качественно выполнить домашнее задание
- подготовить к ВПР

Результат: повышение мотивации и образовательных результатов детей благодаря грамотной поддержке родителей



Я сдам ЕГЭ

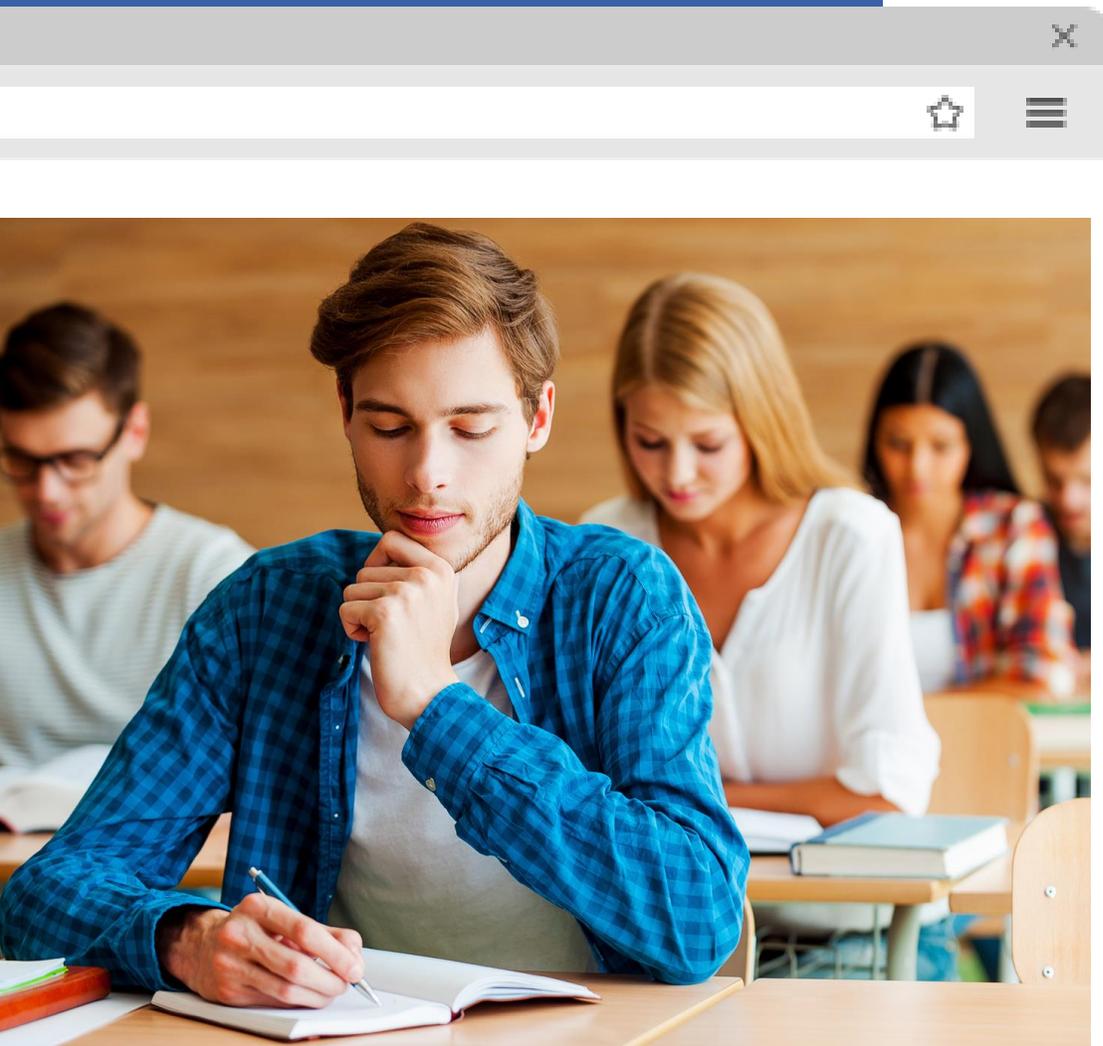
Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.

➤ Задача:

научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал

Результат: школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям



Учебник в наушниках

Популярные учебники с 5 по 9 класс в аудиоформате

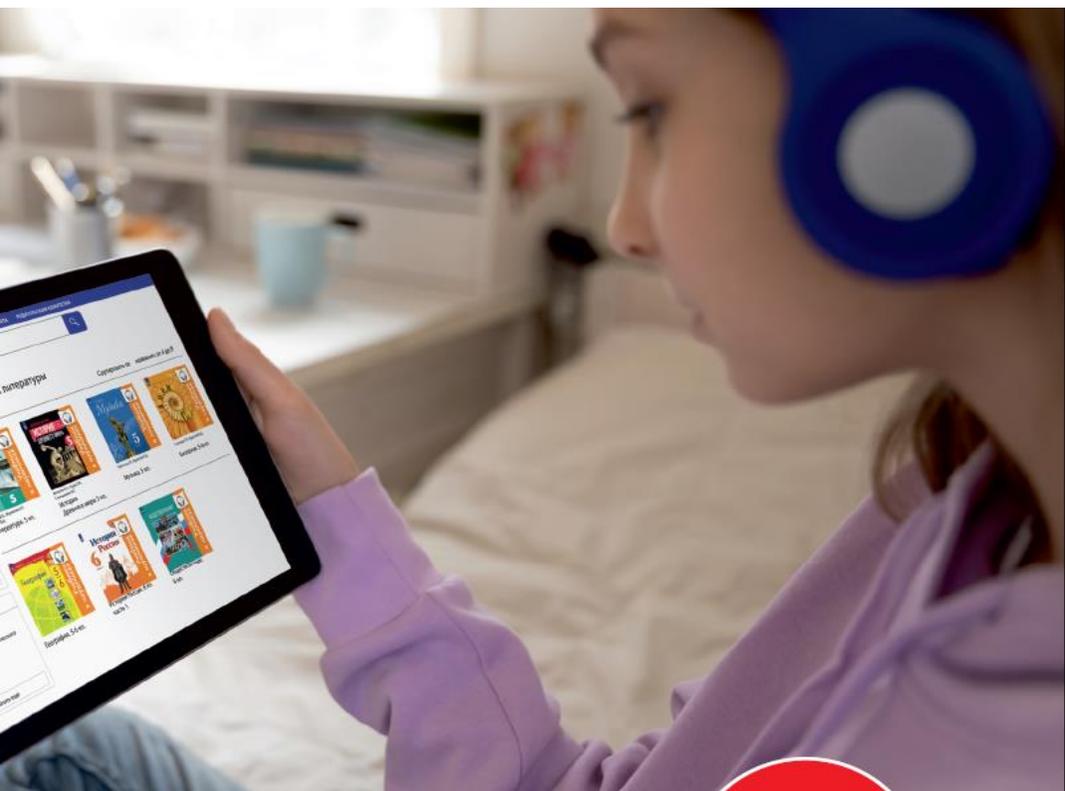
➤ Задачи:

Снизить нагрузку на зрение и обеспечить равный доступ детей к образованию

*По данным Росстата, 70% школьников имеют различные нарушения зрения

Обеспечить учащимся доступ к различным видам получения информации

Результат: улучшены образовательные результаты детей с нарушениями зрения и речи



Банк заданий по функциональной грамотности

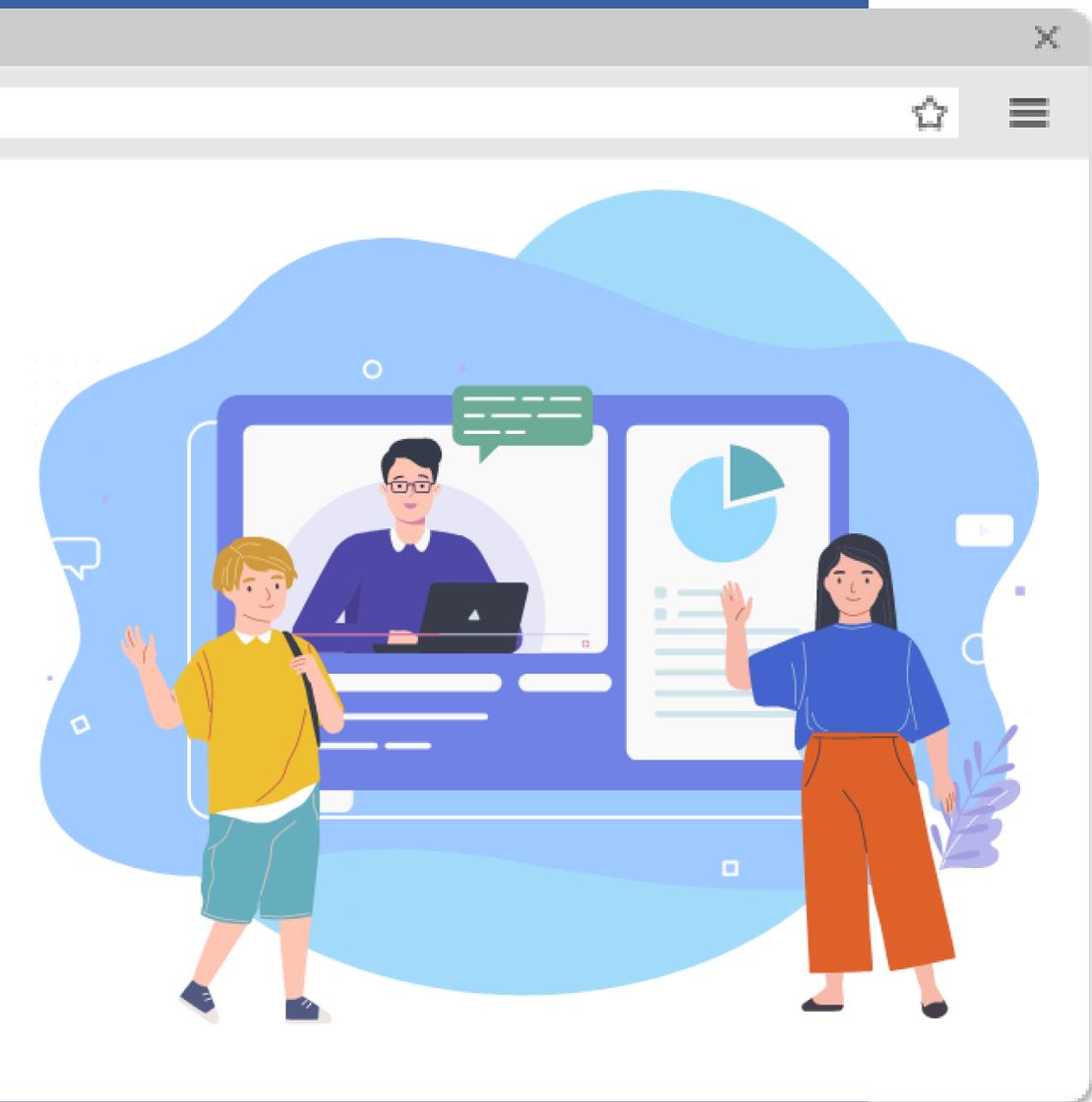
Сервис с заданиями на формирование функциональной грамотности для учеников 1 — 9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA

➤ Задача:

помочь учителям и учащимся при формировании и оценке метапредметных компетенций и отдельных видов функциональной грамотности:

- читательская
- математическая
- естественно-научная
- финансовая
- креативное мышление

Результат: учащийся полностью осваивает навык и закрепляет его с помощью полнофункционального тренажера заданий в формате PISA.



Банк домашних заданий

Сервис по выдачи домашних заданий для учащихся 1 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы

➤ **Задача:**

помочь учителями автоматизировать процесс выдачи и проверки домашних заданий для экономии времени.

Результат:

1. Учитель может быстро и легко создать домашнее задание
2. Отправить задания можно из электронных дневников
3. Учащийся выполняет задание в любом удобном месте
4. Задание автоматически проверяется

The screenshot shows the 'Bank of Homework' service interface. At the top, there are navigation tabs: 'Задания', 'Журнал', 'Олимпиады', and 'Курсы и вебинары'. A yellow button '+ Создать задание' is visible. The main content area displays a task titled 'Тренажер ЕГЭ' (EГЭ Trainer) for 'Русский язык' (Russian Language). The task description states: 'Упражнения генерируются автоматически из разных тетрадей' (Exercises are generated automatically from different notebooks). It specifies a '1 час' (1 hour) solution time and that 'Правильные ответы Видны после решения' (Correct answers are visible after solving). Below this, there are buttons for 'Переименовать' (Rename) and 'Удалить задание' (Delete task). A blue box contains a link 'edu.skyeng.ru/rama5' and a 'Скопировать' (Copy) button. At the bottom, there is a section for 'Все ученики' (All students) with filters for '5А класс', '6А класс', and '7 класс'. It shows statistics: 5 started, 4 finished, and a '88' average score out of 100. A table lists students: Александр Попов (45), Анна Дроздова (95), and Андрей Полунин (85).

Учебники и учебные пособия

За бюджетные средства (только оптовые закупки учебников и учебных пособий):

Отдел по работе с государственными заказами:
руководитель Трофимова Галина Владимировна
тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44,
e-mail: GTrofimova@prosv.ru

Розница: заказ в интернет-магазине ГК «Просвещение»
shop.prosv.ru

Цифровые сервисы

По приобретению для государственных структур
Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919
Email: OAntonova@prosv.ru



<https://shop.prosv.ru/>

